Handlingsplan

basert på rapport

Strategi 2025: Forskningsnær utdanning med høy kvalitet

Vedtatt av instituttstyret IOB 16.10.2018

1) Fagintegrering på høyt nivå

- Felles infomøte førsteårsstudenter med tannpleie og Odontologi studenter (ansvarlig: instituttleder).
- Se på mulighet for felles seminarer i preklinikken for tannpleie og Odontologi studenter (ansvarlig: instituttleder og fagkontakt tannpleie og modul 1). For eksempel kan masterstudenter odontologi og tannpleiere ha fellesseminar i patologi (ansvarlig: instituttleder, fagkontakter)
- Stimulere/informere om Erasmus muligheter (ansvarlig: instituttleder).

2) Moderne undervisningsformer

- Muligheter for økt bruk av MCQ utforskes. MCQ brukes i stadig større grad i eksamenssammenheng. Kan dekke større del av pensum og må tilpasses undervisningsformer, mer krevende å utarbeide enn vanlig eksamen.
- Opptak av forelesninger (ansvarlig: underviser). Hjelper også andre undervisere, ikke bare studentene. Kan ikke pålegges.
- Fremme skanner til patologi og anatomiundervisning til budsjett (ansvarlig: instituttleder). Vil heve undervisningskvaliteten betraktelig. IOB fremmer dette utstyret hvert år i budsjettsammenheng.

3) Løpende evaluering av studieprogrammer

- Evaluering etter hver gruppeundervisningstime (se vedlagte tiltaksplan gruppeundervisning) (ansvarlig: alle gruppeveiledere).
- Evaluering av alle modul 2-blokker hvert år (ansvarlig: instituttleder, emneansvarlig).
- Evaluering av hvert kurs på tannpleie i spørretimen før eksamen. Gjerne med utdeling av skjema (ansvarlig: fagkontakt, instituttleder).

4) Inspirasjon utenifra

- Flere eksterne forelesere på onsdagsseminarer (ansvarlig: instituttleder og alle faste vit.).
- Flere Professor II forelesninger (ansvarlig: instituttleder).
- Fortsette med seminarer i forbindelse med disputaser (ansvarlig: veiledere og/eller faste vit).
- Studentene (både master, tannpleier og PhD) oppfordres til å fremme forslag til instituttleder om mulige eksterne foredragsholdere.

5) Internasjonalisering

- Bedre info til studentene om Erasmus muligheter (ansvarlig: instituttleder og fagkontakter).
- Øke internasjonalt nettverk (ansvarlig: instituttleder og faste vit). Knytte kontakter på kongresser mv.
- Besøke utenlandske odontologiske studiesteder og etablere kontakter (ansvarlig: instituttleder og faste vitenskapelig ansatte).
- Faste vitenskapelige bør melde seg inn i ABSTD (Association for Basic Science Teachers in Dentistry).

6) Kontakt med arbeidslivet

- Årlig seminar med studenter hvor instituttet presenterer forskning og viser frem laboratoriene (ansvarlig: instituttleder).
- Inspirasjonsseminarer for å «holde på» masterstudentene. Invitere Tannlegeforeningen, Oslo offentlige tannhelse mv. til foredrag, besøk på klinikken i Geitmyrsveien (ansvarlig fagkontakter, instituttleder).

7) Forskningsnærhet

- Fortsette fokus på å gi masteroppgaver fra instituttet (ansvarlig: instituttleder og leder for masteroppgaver).
- Sette av et onsdagsseminar til presentasjon av masteroppgaver fra studentene – og invitere studentene (ansvarlig: instituttleder og leder for masteroppgaver).
- Invitere/informere studenter om disputaser ved IOB (ansvarlig: instituttleder).
- Informere studenter om pågående forskningsprosjekter i undervisningen der det passer (ansvarlig: alle undervisere).

8) Livslang læring

- Stimulere og interagere med praksisfeltet i forhold til forskning (ansvarlig: faste vit.).
- Forbedret samarbeid med IKO (ansvarlig: instituttleder, faste vit.).
- Kurs i Basic Sciences for tannleger 2019/2020 (ansvarlig: faste vit, instituttleder).
- Flere forskere fra IOB reiser ut og foreleser på klinikkene (ansvarlig: fast.vit).

9) Alumni

- Mere kontakt med IKO, både faglig og sosialt (ansvarlig: instituttleder og faste vit.).