

**PRESENTASJON AV BACHELOROPPGAVER, STUDENTKULL 2017-2020**  
**ONSDAG 17. JUNI kl. 09:15 – 11:30**

Kl. 09.15 - 09.30

*«Hvordan kan tannpleiere bruke empowerment som virkemiddel for å bedre oral helse og livskvalitet hos brukere med Downs syndrom?»*

Anna Xuan-Huong Thi Nguyen

Kl. 09.30 - 09.45

*«Hvordan kan seksuelle overgrep påvirke barns opplevelse av tannbehandlingssituasjonen og hva kan tannpleieren bidra med?»*

Camila Marquez og Sadaf Sharifi

Kl. 09.45 - 10.00

*«Hvilken betydning har undervisning om tannhelse for pasienter med innvandrerbakgrunn?»*

Thuvaraga Shan, Maria Hassan og Ferda Karaburk

Kl. 10.00 - 10.15

*«Hvilke faktorer har betydning for utfallet av periodontittbehandling fra et tannpleierperspektiv?»*

Line Øyen Sølvsrudt og Tone Heidi Holtan Saga

Kl. 10.15 - 10.30

*«Hvordan påvirkes ungdommer av ising i tennene og hvordan kan tannpleier bidra til å fremme bedret oral opplevelse med hjelp av de tre behovene i SDT?»*

Juan Chen Sonneveldt, Huma Safi og Aisha Afzal

Kl. 10.30 - 10.45

*«Hvordan kan vi veilede ungdom over 15 år med fast kjeveortopedisk apparatur slik at vi imøtekommer deres tannhelserelaterte ønsker og behov?»*

Beatriz Ferrari, Charlotte Mæland og Lydia Budak

Kl. 10.45 - 11.00

*«Hvilke faktorer er det som bidrar til høy kariesrisiko hos barn med innvandrerbakgrunn og hvordan kan tannpleieren gi hensiktsmessig veiledning til foresatte?»*

Gjila Memedi og Mirlinda Sadiki

Kl. 11.00 - 11.15

*«Terapihund på tannklinikken: Hvilken effekt kan dette ha for pasienter med angst i et tilvenningsperspektiv, og hvordan kan tannpleiere benytte seg av dette i praksis?»*

Kristin Varegg Eide og Anja M. Prytz Rydjord