



Emnerapport etter midtsemesterevaluering

Dato: 29.2.24 Emnekode og -tittel: OD3200 6.semester Program-emnet inngår i: Master i odontologi	Kull: H-21 Ant studenter på kullet: 56 Ant studenter til stede: Ca 45
--	--

Tilstede fra staben: Semesterleder Hanna Tiainen (HT), Gunnar Svendsen(GS), Anders Verket(AV), Håvard Haugen (HH), Elisabeth Riksen (ER), Alix Young Vik(AYV), Bjørn Einar Dahl(BED), Linda Arvidsson(LA), Maud Els-Marie Andersson (MEMA), Tom A. Barkvoll(TAB), Joachim Erenius(JE), Ann Catrin Høyvik (ACH). **Referent:** Kjersti Carlsen

Emnets læringsutbyttebeskrivelse (læringsmål):

Se studieprogrammets emnesider [lenke]

<https://www.uio.no/studier/emner/odont/tannlege/OD4200/>

Nettskjema for evaluering var sendt ut på forhånd. 30 stykker besvarte skjemaet (54%). Alle kommentarene fra skjemaet er sendt til fagavdelingene. I midtsemesterevalueringen ble svarene fra skjemaet oppsummert i en PPT, og noen av de generelle tilbakemeldingene ble utdypet.

Tilbakemeldinger fra studentene:

Ferdighetstrening (FHS):

- **Hvor godt organisert er faget?** 70 % bra/meget bra.
- **Læringsutbytte:** Ca 80% særdeles bra, meget bra og bra
- **Canvas/læringsmaterieell:** 53,6% Dårlig og lite bra.21,4 % bra.
- **Lett å få svar på faglige og teoretiske spørsmål?** 86,6% særdeles bra, meget bra, bra
- **Ris/ros, andre kommentarer:** Konstruktivt, lærerikt, dårlig org., instr. sier forskjellig, mangler modeller, oppstarttidspunkt kl 9? Etterlyser mappeevaluering protetikk. Få veil. ved sykdom.
- **GS:** Legger ikke ut ppt -viktig med oppmøte samt kliniske bilder som må diskuteres. Per nå egnevaluering protetikk sammen med instruktør- god erfaring fra i fjor.

Voksenklinikk:

- **Organisering:** 36, 7% bra, 26,7% lite bra, 43,3% dårlig.
- **Læringsutbytte:** Ca 55% positiv (særdeles bra/ meget bra/ bra)
- **Canvas:** 60% lite bra/dårlig.
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** 66,7% særdelesbra /meget bra/bra
- **Ris/ros, andre kommentarer:** Ikke faste instruktører. Underbemanning fredager, få veiledere, lang ventetid -ønsker lister å skive seg på for instruktør. Ønsker seg mer «en til en» enn «clinical partner».

Kariologi:

- **Organisering:** 86,7% særdeles bra, meget bra, bra
- **Læringsutbytte:** 83,3% særdeles bra, meget bra, bra
- **Canvas:** 86,7% særdeles bra, meget bra, bra
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** 93,3% særdeles bra/meget bra/bra
- **Ris/ros, andre kommentarer:** Mye fagstoff som kunne vært noe komprimert (jfr pensum).

Biomaterialer:

- **Organisering:** 100 % særdeles bra/ meget bra/ bra
- **Læringsutbytte:** 83,3 % særdeles bra/ meget bra/ bra
- **Canvas:** 100% særdeles bra/ meget bra/ bra



MAL studieseksjonen – delrapport kvalitetssystem ved OD

- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** 100% særdeles bra/ meget bra/ bra
- **Ris/ros, andre kommentarer.** Ønsker lenger tid mellom forelesning og seminar. Blanding av undervisning norsk /engelsk (slides)- litt forvirrende (begreper mm). HH: Viktig å beherske engelske begreper pga fagets form og begge deler er ok i spørsmål/svar på eksamens.

Adferdsfag:

- **Organisering:** 90 % særdeles bra, meget bra, bra
- **Læringsutbytte:** 86,7% særdeles bra, meget bra, bra
- **Canvas:** 92,9 % særdeles bra, meget bra, bra
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** 93,1 % særdeles bra, meget bra, bra
- **Ris/ ros, andre kommentarer:** Skuespill/video- noen ønsker mer fokus ekte pasient. Intensiv periode med undervisning. Gode diskusjoner. Bra med 5 gode vaner og vanskelige sit. tidlig. CH: «Anvendt spenning» («applied tension») er viktig tidlig i studieløpet. Forskning understøtter video-bruk.

Periodonti:

- **Organisering:** 90% særdeles bra, meget bra, bra
- **Læringsutbytte:** 86,7% særdeles bra, meget bra, bra
- **Canvas:** 86,8% særdeles bra, meget bra, bra
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** 96,6% særdeles bra, meget bra, bra
- **Ris/ ros, andre kommentarer.** Ønsker at pp legges ut før forelesning. Ønsker fler perio-instruktører på klinikk og litt mer perio undervisning etter jul.- AV: Merk *pensumliste med bøker*. Oppfordrer studentene til å lese håndbok, og også spørre allm. instr om perio.

Farmakologi:

- **Organisering:** 90% særdeles bra, meget bra, bra
- **Læringsutbytte:** 93,3% særdeles bra, meget bra, bra
- **Canvas:** 96,6% særdeles bra, meget bra, bra
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** 93,2 % særdeles bra, meget bra, bra
- **Ris/ros, andre kommentarer:** Basal-del forelesninger bra (Dietrich). Ønske om flere praktiske pasientkasus. Fagavd bekrefter at det kommer nærmere eksamen.

Kjeveortopedi:

- **Organisering:** 48,2 % særdeles bra, meget bra, bra
- **Læringsutbytte:** 50% særdeles bra, meget bra, bra
- **Canvas:** 68,9% særdeles bra, meget bra, bra
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** 65,4% særdeles bra, meget bra, bra
- **Ris/ros, andre kommentarer:** En del rotete forelesninger og powerp. Mangler tema for timen. Bra med komb. teori/ praktisk.

Kjeve- og ansiktsradiologi:

- **Organisering:** 90% særdeles bra, meget bra, bra
- **Læringsutbytte:** 86,7 % særdeles bra, meget bra, bra
- **Canvas:** 100% særdeles bra, meget bra, bra
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** 93,2 % særdeles bra, meget bra, bra
- **Ris/ros, andre kommentarer:** Mye ros.
- **Tiltak:** LA ser på spørsmålet med at flere økter er forsvunnet ifb omlegging av timeplan sammen med semesterleder. Venter på mulighet simulatorer- får ikke nye fantomhoder.



Semesteransvarliges vurdering av kvaliteten i emnet:

I følge tilbakemeldinger gitt i plenum og gjennom nettskjemaet, er faglige kvaliteten i emnet høy, og studentene er generelt fornøyde med læringsutbyttet (gjennomsnitt: >80% bra eller bedre). Det er tydelig at mange fagavdelinger jobber med å tilrettelegge undervisningen slik at kvaliteten skal være høyest mulig.

Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

Ferdighetstrening (FHS):

- **Tiltak:** Nye modeller lages til neste kurs (er forsvunnet). Åpen for evt skru på strøm fra kl 9- opprop 9.15. Skal vurdere evt neste år å legge inn mappeevaluering også på protetikkdelen.
- **Ansvar:** GS

Voksenklinikk:

- **Tiltak:** Klinikksjef ber om info v/ utfordringer med instruktører og melde inn behov for kø-lister. Jobber med bemanningsplanen etter omlegging timeplan fra H23. Jobber med å lage fagspesifike områder (ikke mulig med faste fullt ut faste instruktører).
- **Ansvar:** TB og kullkontakt

Kariologi:

- **Tiltak:** Skal bli bedre på å legge pdf i Canvas. Kullkontakten konkretiserer til AYV om komprimering av fagstoff.
- **Ansvar:** AYV og kullkontakt

Biomaterialer:

- **Tiltak:** Neste skoleår blir det lenger tid mellom forelesning og seminar. HH ser på tilpassede sensorveiledninger som kan legges på nettsiden (siste 3 år).
- **Ansvar:** HH

Adferdsfag:

- **Tiltak:** Skal vurdere om det er for konsentrert undervisning.
- **Ansvar:** ACH og semesterleder

Periodonti:

- **Tiltak:** Skal bli bedre på å legge ut pdf i forkant av for. Diagnostikk falt ut i omlegging timeplan, og kommer inn igjen.
- **Ansvar:** Fagavd v/AV

Kjeve- og ansiktsradiologi:

- **Tiltak:** LA ser på spørsmålet med at flere økter er forsvunnet ifb omlegging av timeplan sammen med semesterleder. Venter på mulighet simulatorer- får ikke nye fantomhoder.
- **Ansvar:** LA og semesterleder.

Sign. ansatte ved programledelsen:

Hanna Tiainen