



Emnerapport etter midtsemesterevaluering

Dato: 10.10.24 Emnekode og -tittel: OD3100 5.semester Program-emnet inngår i: Master i odontologi	Kull: H-22 Ant studenter på kullet: 67 Ant studenter til stede: Ca 20
--	--

Tilstede fra staben: Semesterleder Hanna Tiainen (HT), Håvard Haugen (HH), Anders Verket (AV), Elisabeth Riksen (ER), Alix Young Vik (AYV), Bjørn Einar Dahl (BED), Linda Z. Arvidsson (LZA).

Referent: Kjersti Carlsen

Emnets læringsutbyttebeskrivelse (læringsmål):

Se studieprogrammets emnesider:

[OD3100 – Odontologistudiet, 5. semester – Universitetet i Oslo \(uio.no\)](https://studieprogrammet.no/odontologi/5.semester)

Nettskjema for evaluering var sendt ut på forhånd. 17 stykker besvarte skjemaet (25%). Rapporten er sendt instituttleder og visedekan for studier og undervisning. De spesifikke kommentarene som gjelder de ulike fagavdelinger, er sendt fagleder. I midtsemesterevalueringen ble svarene fra skjemaet oppsummert i en PPT.

Tilbakemeldinger fra studentene:

Propedeutikk - Ferdighetstrening ved Ferdighetssenteret (FHS)

- **Organisering:** Særdeles bra/ Bra/ meget bra: Ca 90%
- **Læringsutbytte:** Særdeles bra/ meget bra/bra: Ca 95 %
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** Særdeles bra/ Bra/ meget bra: Ca 95 %
- **Er læringsmaterialet lett tilgjengelig på Canvas:** Ca 50 +%
- **Ris& ros/ Andre kommentarer (8 skriftlige tilbakemeldinger):**
 - «Ulike instruktører sier forskjellig».
 - Lynkurs /demonstrasjoner: Gruppe-veilederne bør samle gruppa etterpå og gå gjennom hvis behov slik at studentene kan stille spørsmål før de øver seg.
- **BED kommentarer:**
 - Studentene kan gjerne forholde seg til en veileder på en bestemt preparering. Alle veiledere er kalibrerte. Men man aksepterer litt ulikhet f.eks. i bruk av borr. Viktig med åpenhet, og snakke om hva som fungerer for en selv. Eksamen: Sensor kjenner hva som er undervist.

Kariologi (teoriundervisning):

- **Organisering:** Særdeles bra/ meget bra/bra: Ca 95 %
- **Læringsutbytte:** Særdeles Bra/ meget bra/ bra: Ca 95 %
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** Særdeles bra/ meget bra/bra: Ca 100 %
- **Er læringsmaterialet lett tilgjengelig på Canvas:** Ca 95 %
- **Ris& ros/ Andre kommentarer (4 tilbakemeldinger)**
 - Lite info tilgjengelig (timeplan, Canvas), skaper stress i læringen.

Kjeve- og ansiktsradiologi.

- **Organisering:** Særdeles bra/ meget bra/ bra: 100 %
- **Læringsutbytte:** Særdeles bra/ meget bra/bra: 100 %
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** Særdeles bra/ meget bra/bra: 100 %
- **Er læringsmaterialet lett tilgjengelig på Canvas:** Særdeles bra/ meget bra/bra 90%. Lite bra 5 %, dårlig 5%
- **Ris& ros/ Andre kommentarer (5 tilbakemeldinger)**



MAL studieseksjonen – delrapport kvalitetssystem ved OD

- Canvas: Vanskelig å finne hvilken forelesning som gjelder for gjeldene forelesning. Det ligger også gamle varianter av forelesninger ute.
- Flott med kurs og pres. stud. hadde i grupper, men også til tider litt mye gruppearbeid.
- God informasjon har vært lagt ut.
- Hva er obligatorisk undervisning?
- **LZA påpeker:** Se emneside OD3100 for hva som er oblig. Stud. får ikke ha pasient før de har trent på fantomhodene (selv om gyldig fravær). Lære teknikker/intensivkurs.

Farmakologi og farmakoterapi (lokanestesi), del av Avd For OralKirurgi/Medisin

- **Organisering:** Svært bra/ meget bra/ bra: 100 %
- **Læringsutbytte:** Svært bra/ meget bra/ bra: 100 %
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** Svært bra/ meget bra/ bra: Ca 95 %
- **Er læringsmaterialet lett tilgjengelig på Canvas:** Svært bra/ meget bra/ bra: Ca 90 %. Lite bra: 5%. Dårlig 5%.
- **Ris& ros/ Andre kommentarer (3 skriftlige tilbakemeldinger)**
- Samme forelesninger i farmakologi som forrige semester
- Ønsker mer informasjon på forhånd, slik at man føler seg bedre forberedt.

Kommentarer fra ER:

- Det som kommer på eksamen skal speile programplanen.
- Studentene må skaffe læreboka. I Canvas ligger relev. informasjon om und. (læringsmål mm)
- Studentene fyller ut «det grønne kortet» og får signaturer på klinikk: Undersøke pasient og sette bedøvelse, gjøre infiltrasjon (minimum 1), sette blokk (minimum 1). Øv på simulatorer-regionalanestesi (Kontakt Kulbraaten)

Biomaterialer:

- **Organisering:** Svært bra/ meget bra/ bra: 100 %
- **Læringsutbytte:** Svært bra/ meget bra/ bra: 95 %, bra ca 5%, lite bra ca 5%.
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** Svært bra/ meget bra/ bra: 100 %
- **Er læringsmaterialet lett tilgjengelig på Canvas:** Svært bra/ meget bra/ bra: 100 %.
- **Ris& ros/ Andre kommentarer (5 skriftlige tilbakemeldinger)**
- Mye pensum så noen ganger vanskelig å henge helt med. Gikk noen ganger litt for fort frem! Men ellers veldig flinke forelesere.
- Godt gjennomførte forelesninger/ seminarer. Veldig bra læringsutbytte og gjennomgang av casene med lærer. Litt mye gruppearbeid
- **Kommentar HH:** Få undervisningstimer. Gruppevis jobbing i seminarer med en fra klinikk-siden og 1 fra material-siden. Bruk lærebok! Må lese denne for å komme gjennom på eksamen.

Smittevern og hygiene

- **Organisering:** Svært bra 55%, meget bra/ bra: 45 %
- **Læringsutbytte:** Svært bra/ meget bra/ bra: 100 %
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** Svært bra/ meget bra/ bra: 100 %
- **Er læringsmaterialet lett tilgjengelig på Canvas:** Svært bra/ meget bra/ bra: 95 %.
- **Ris& ros/ Andre kommentarer (1 skriftlig tilbakemelding)**
- Tror ikke det ligger noe materialer på Canvas

Oral økologi:

- **Organisering:** Svært bra/ meget bra/ bra: 100 %
- **Læringsutbytte:** Svært bra/ meget bra/ bra: 100 %
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** Svært bra/ meget bra/ bra: 100 %
- **Er læringsmaterialet lett tilgjengelig på Canvas:** Svært bra/ meget bra/ bra: 100%.



MAL studieseksjonen – delrapport kvalitetssystem ved OD

Oral Patologi (inkl. odontogene svulster)

- **Organisering:** Svært bra/ meget bra/ bra: Ca 100 %
- **Læringsutbytte:** Svært bra/ meget bra/ bra: Ca 95% %. Lite bra: Ca. 5%.
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** Svært bra/ meget bra/ bra: 100%
- **Er læringsmaterialet lett tilgjengelig på Canvas:** Svært bra/ meget bra/ bra: 100 %.
- **Ris& ros/ Andre kommentarer (2 skriftlige tilbakemeldinger)**
- Veldig flink foreleser og man får hjelp til det man trenger. Veldig fine forelesninger.

Kjeveortopedi:

- **Organisering:** Svært bra/ meget bra/ bra: Ca 80 % Lite bra: Ca 20 %
- **Læringsutbytte:** Svært bra/ meget bra/ bra: Ca 70% Lite bra: Ca 20%. Dårlig: Ca 10%
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** Svært bra/ meget bra/ bra: 82 %. Lite bra: 18%.
- **Er læringsmaterialet lett tilgjengelig på Canvas:** Svært bra/ meget bra/ bra: Ca 82 %. Lite bra: Ca 18%
- **Ris& ros/ Andre kommentarer (2 skriftlige tilbakemeldinger)**
- Fikk lite ut av forelesningene, mye gjentakelse
- Ikke alle har mappa tilgjengelig på canvas

Generelt for OD3100:

- **Hvordan fungerer timeplanen;** Svært bra/ meget bra/ bra: Ca 88 %. Lite bra: Ca 12 %.
- **Øvrige kommentarer (7 skriftlige tilbakemeldinger)**
- Mer oversiktlig å ha dokumentene på minestudier enn på Canvas. Canvas er rotete, mtp at vi har mange fag.
- Mer oversiktlig å ha dokumenter til forelesningene i mine studier. Veldig rotete å ha dokumentene i canvas, ikke alltid lett å vite hvilket emne det ligger under, når det er så mange emner på canvas.
- Fin, litt trist å ikke se halve klassen mer enn en gang i uka
- mer mulighet for praktisk på ferdighetssenter ville ha vært supert, dvs at folk kan øve utenfor de oppsatte timene
- Syns alt er i orden, når det kommer til timeplanen og lærere!
- Syns det har vært rot i timeplanen. Noen ting har kommet brått på, slik at man ikke føler seg godt nokforberedt. Lite tid til å få satt seg godt nok inn i noen ting, og føler at det hele tiden er nye ting å skal fokusere på, uten å ha følt at man har fått jobbet nok med tidligere stoff. Ukene ved ferdighetssenteret oppleves hektisk.
- Kurs satt opp sent

Semesteransvarliges vurdering av kvaliteten i emnet:

Ifølge tilbakemeldinger gitt i plenum og gjennom nettskjemaet, er den faglige kvaliteten i emnet svært høy, og studentene er fornøyde med læringsutbyttet. Lav svarprosent tyder på at de fleste studenter generelt sett er fornøyde med hvordan time-/studieplanen er organisert.

Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

Propedeutikk - Ferdighetstrening ved Ferdighetssenteret (FHS)

- **Tiltak:**
- Reviderer kompendiet og sende ut når det er klart.
- Sette i gang video etter demonstrasjonene. Lengre sikt: Må bli laget med universell utforming og få lagt ut på nettsiden.



MAL studieseksjonen – delrapport kvalitetssystem ved OD

- **Ansvar: Bjørn Einar Dahl**

Farmakologi og farmakoterapi:

- **Tiltak:** Informerer foreleser som må se på tilbakemeldingen opp mot programplan:
«Lokalanestesi+ Farmakodynamikk er lik undervisningen i generell patologi denne våren»
- **Ansvar: Elisabeth Riksen**

Kariologi og gerodontologi:

- **Tiltak:** Ser på innspillet om at ppt ikke ligger ute på forhånd.
- **Ansvar: Alix Young Vik**

Kjeve- og ansiktsradiologi:

- **Tiltak:**
- Når studentene skal ha klinikktøy og det i timeplanen står «PC stue» må stud. informeres.
- Canvas: LZA ser på dette sammen med avd.
- **Ansvar: Linda Z. Arvidsson**

Biomaterialer

- **Tiltak:** Eksamensoppgaver kan legges ut i Canvas. (langsvar stikkord, arg. rekke).
- **Ansvar: Håvard Haugen**

Sign. ansatte ved programledelsen:
Hanna Tiainen

Hanna
Tiainen

Digitally signed
by Hanna
Tiainen

Date: 2024.10.21
16:31:12 +02'00'