



Emnerapport etter midtsemesterevaluering

Dato: 7.10.24 Emnekode og -tittel: OD5100 9.semester Program-emnet inngår i: Master i odontologi	Kull: H-20 Ant studenter på kullet: 65 Ant studenter til stede: Ca 50
--	--

Tilstede fra staben: Semesterleder Ingvild Brusevold (IB), Carl Hjortsjö (CH), Odd Carsten Koldslund (OCK), Alix Young Vik (AYV), Tove Wigen (TW), Bente Brokstad Herlofson (BH), Jan Eirik Ellingsen (JEE), Linda Z. Arvidsson (LZA), Kjetil Strøm (KS), Tom A. Barkvoll (TAB), Morten Hanstad (MH), Ole Morten Kulbraaten (OMK), Tine Søland (TS), Maud Els- Marie Andersson (MEMA), Katrine Gahre Fjeld (KGF), Shermin Rusthen (SR), Pia Titterud Sunde (PTS) **Referent:** Kjersti Carlsen

Emnets læringsutbyttebeskrivelse (læringsmål):

Se studieprogrammets emnesider:

[OD5100 – Odontologistudiet, 9. semester – Universitetet i Oslo \(uio.no\)](https://studieprogram.uio.no/odontologi/9.semester/)

Nettskjema for evaluering var sendt ut på forhånd. 55 stykker besvarte skjemaet (85%). Rapporten er sendt instituttledelse og visedekan for studier og undervisning. De spesifikke kommentarene som gjelder de ulike fagavdelinger eller klinikk, er sendt fagleder/ klinikkssjef. I midtsemesterevalueringen ble svarene fra skjemaet oppsummert i en PPT.

Klinikk allmenn:

- **Organisering:** Ca 25 % bra, 10 % meget bra og svært bra ca 25% dårlig. 40% lite bra.
- **Læringsutbytte:** Ca 75% bra/meget bra/svært bra, ca 25 % lite bra/dårlig
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** Ca 65% bra/meget bra/svært bra
- **Kommentarer fra studentene:**
- Fordeling er blitt bedre og bra med fast instruktør
- Ønske om kalibrering av instruktører, ikke alle kan kliniske rutiner
- For lite instruktører og for mye venting, noen møter ikke til førveiledning
- Skjevfordeling av pasienter, noen får mye og andre for lite.
- For lang ventetid på endoavdelingen
- Ønsker flere økter
- For travelt på økta, rekker ikke alltid lunsj
- Sykmeldt sekretær uten vikar
- For høye krav
- Feil i timeplanen (jfr. Opus)
- Bruker studiedager til ekstraøkter (og få instruktører per student). Sekretærer oppfordrer studentene til ekstra økter da timebøkene er fulle.
- **Kommentarer:**
- **TB** Timeplanteknisk problem- endo-stoler.
- **CH:** Stud. skal i utg. punktet ikke ha ekstraøkter.
- **OMK:** Det tas ut rapporter fra OPUS som danner grunnlag for prioritering av studenter i fagområdene (forutsetter at veileder autoriserer riktig -kode/økt/tid).

Pedodonti og adferdsfag

- **Organisering:** Bra/ meget bra/svært bra: Ca 95%
- **Læringsutbytte:** Bra/meget bra/svært bra: Ca 80%
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** Bra/ meget bra/svært bra: 100%
- **Bruker du pres. fra forelesninger som ligger i Canvas:** Alltid/ofte: 85 %
- **Kommentarer fra studentene.**
- Bra med før- og etterveiledning



MAL studieseksjonen – delrapport kvalitetssystem ved OD

- Gode instruktører, hyggelige ansatte
- Bra forelesninger og bra med pdf på forhånd
- For lite pasienter medfører mye dødtid
- Ønsker å ha pasienten alene uten kliniske partnere (CP)
- Ikke god nok fordeling av pasienter/behandling
- Ønsker ped. tidligere i studiet
- Ønsker mer kjeveortopedi inkorporert i pedodontiklinikken
- **TW / KS kommentarer:**
- Klinikpartner - husk læringspotensiale: 2 likeverdige behandlere (selv om 1 underskrift)

Endodonti

- **Organisering:** Bra/ meget bra/svært bra: Ca 80 %
- **Læringsutbytte:** Bra/ meget bra/svært bra: Ca 85%
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** Bra/ meget bra/svært bra: Ca 95 %
- **Bruker du pres. fra forelesninger som ligger i Canvas:** Alltid/ofte: 90 %
- **Kommentarer fra studentene:**
- Bra teoriundervisning
- God veiledning i klinikken
- Dårlig veiledning i klinikken
- Varierende rutiner med ulike instruktører
- For lang ventetid på stol
- Skjevfordeling av pasienter
- Urealistiske krav
- Ønsker at journalopptak og annet som ikke trenger endo-stol gjøres andre steder
- **PTS kommentarer:**
- Ny overtannlege endodonti med overordnet ansvar: Shermin Rusthen.
- Timeplanteknisk utfordring: Ledig kap. mandag og fredag.
- Det kliniske heftet må studentene være oppdatert på.
- Forberedelser før endo økt: Alle instr. kalibrert og info lagt Canvas H20. Spør evt på forhånd.
- Journalopptak på ord. sal også, men book stol nære endoklinikken.

Kjeveortopedi:

- **Organisering:** Bra/ meget bra: Ca 30 %
- **Læringsutbytte:** Bra/ meget bra: Ca 35 %
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** Bra/ meget bra: Ca 60+ %.
- **Bruker du pres. fra forelesninger som ligger i Canvas:** Alltid/ofte: 45 %
- **Kommentarer fra studentene:**
- God undervisning
- Flotte kompendier og forelesninger
- For mye repetisjon i forelesninger
- Vanskelig å forstå alt i forelesninger- både ord/språk og faget
- Rotete/ for lite system
- Dårlig struktur i Canvas
- Ønske om mer undervisning, gjerne i kombinasjon med pedodonti
- **Kommentar MEMA:** Både bredde -og dybdekunnskap-øke forståelse over tid.

Avd. Kariologi og gerodontologi:

- **Organisering:** Bra/ meget bra/svært bra: Ca 90 %
- **Læringsutbytte:** Bra/ meget bra/svært bra: Ca 95%
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** Bra/ meget bra/svært bra: Ca 90%
- **Bruker du pres. fra forelesninger som ligger i Canvas:** Alltid/ofte: 85 %
- **Kommentarer Kariologi:**
- Bra teoriundervisning

MAL studieseksjonen – delrapport kvalitetssystem ved OD

- Gode instruktører i klinikken, men ofte for få
- Rot med skal/skal ikke fylle ut kort
- Ønsker opplæring på simulator
- Instruktører kjenner for dårlig til kliniske rutiner
- **Kommentarer Gerodontologi**
- Veldig bra på gero med godt læringsutbytte
- Ønsker flere økter på gero
- Noen misfornøyde med veiledning på gero-klinikk
- SamPraks burde vært frivillig
- **Kommentarer AYV for Kario**
- Avviklet bruk av kortene
- Simulator: Studentene må ta kontakt med Haug, Erenius eller Kulbraaten og se på det som en «bonus» (ikke absolutte krav: 20 flater). Film i læringsbiblioteket på desktop læringssimulator.
- **Kommentarer AYV for Gero:**
- Dersom studenter ikke har hatt Gero må de ta kontakt med Judit for å finne tid.
- «Sampraks»: Tverrprofesjonell samarbeidslæring: Blir oblig. for alle fak. E-læring og praksis (simulator *eller* sykehjem). Ved kollisjoner - ta kontakt med fagansvarlige LHH.

Kjeve- og ansiktsradiologi:

- **Organisering:** Bra/ meget bra/svært bra: Ca 75%
- **Læringsutbytte:** Bra/ meget bra: Ca 75 %
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** Bra/ meget bra/svært bra: Opp mot 90%
- **Bruker du pres. fra forelesninger som ligger i Canvas:** Alltid/ofte: 80 %
- **Bruker du forelesningsopptak:** Alltid/ofte: 60%.
- **Kommentarer fra studentene:**
- Veldig bra undervisning- forelesninger og seminarer
- Avdelingen fungerer veldig bra på rolige dager!
- Flott med forelesningsopptak
- Tar veldig lang tid å få tatt bilder
- Mye venting når det er mye å gjøre
- Savner handouts
- Rotete undervisning, uklart definert pensum
- Ønsker repetisjon av teknikker som brukes sjeldent
- **Kommentarer fra LZA:**
- Studenter må gjerne ta kontakt for å booke tid for å øve på teknikker brukes sjeldent

Avd. for Periodonti:

- **Organisering:** Bra/ meget bra/svært bra: Nær 100 %
- **Læringsutbytte:** Bra/ meget bra/svært bra: 100 %
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** Bra/ meget bra: 100 %.
- **Bruker du pres. fra forelesninger som ligger i Canvas:** Alltid/ofte: Ca 90 %
- **Kommentarer fra studentene:**
- Bra forelesninger
- Gode kliniske veiledere
- Litt vanskelig med booking av kirurgi
- Ikke alltid lett å få tak i spesialist
- **Kommentarer OCK:**
- I håndboka er kravene oppdatert med at du skal *helst* ha gjort perio-kirurgi på egen hånd.
- «Behandlingsgodkjenning» fjernet (selv om det fortsatt står på kortet).

Avd. for Oral Kirurgi og medisin:

- **Organisering:** Bra/ meget bra/særdeles bra: Ca 65 %
- **Læringsutbytte:** Bra/ meget bra/særdeles bra: Ca 65%
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** Bra/ meget bra/svært bra: Ca 70 %

MAL studieseksjonen – delrapport kvalitetssystem ved OD

- **Bruker du pres. fra forelesninger som ligger i Canvas:** Alltid/ofte: 55%
- **Kommentarer studenter:**
- Bra på klinikken
- Bra undervisning
- Vanskelig å få tak i pdf'er fra forelesningene- mangler/kommer sent/lite innhold
- Ønsker forelesning og mer opplæring i ekstraksjoner
- Dårlig organisert undervisning
- Ønsker mer praktisk trening i kirurgi
- Ønsker tverrfaglige seminarer med oral patologi
- Ønsker hjelp fra kirurgen til ex på andre avdelinger
- Noen veiledere møter ikke opp til før- og etterveiledning
- Mye venting
- **Kommentarer BH:**
- Avd. har også fått opprettet eget Canvas -rom- ser videre på innhold Canvas
- «Grønt kort» opprettet for krav til produksjon. Veiledet tann-ekstrahering- andre avd..
- Før/etterveiledning – tilstedeværelse: Dette tar fagleder videre.

Avd. Protetikk og bittfunksjon:

- **Organisering:** Bra/ meget bra/svært bra: Ca 65 %
- **Læringsutbytte:** Bra/ meget bra/svært bra: Ca 55 %
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** Bra/ meget bra/svært bra: Ca 75%
- **Bruker du pres. fra forelesninger som ligger i Canvas:** Alltid/ofte: 70 %
- **Kommentarer fra studentene.**
- Mange gode forelesninger
- Håndbok/kliniske rutiner er vanskelig å forstå og finne fram i
- Ønsker bilder/filmer
- Pasienter er veldig ujevnt fordelt mellom studenter
- Studenter føler seg usikre
- Uenighet blant instruktører (behandlingsplan)
- Lite solidaritet mellom studentene
- Kommentar JEE: Håndbok skal oppdateres

Oral patologi

- **Organisering:** Bra/ meget bra/svært bra: Ca 80 %
- **Læringsutbytte:** Bra/ meget bra/svært bra: Ca 60 %
- **Lett å få svar på faglige/teoretiske spørsmål?** Bra/ meget bra/svært bra: Ca 70%
- **Bruker du pres. fra forelesninger som ligger i Canvas:** Alltid/ofte: 55 %. Noen ganger:30%
- **Kommentarer fra studentene.**
- Bra med ukens snitt
- Gode forelesninger
- Oversiktlige presentasjoner
- Vanskelig at undervisningen er spredt over flere semestre
- Savner eget Canvasrom
- **Kommentarer TS:** «Ukens snitt» mandager, seminarer (inkl tverrfaglig) er repetisjon. Det blir eget Canvasrom, ikke lenger sammen med oral kirurgi.

Generelt om semesteret:

- **Har du bidratt muntlig i diskusjoner og refleksjoner knyttet til faget?** Ofte/alltid: Ca 45%
- **Hvor ofte spør du lærer om oppklaring når du ikke forstår temaet i undervisningen?:** Ofte /alltid: Ca 40%
- **Hvor ofte stilte du forberedt til undervisningen?** Ofte/alltid: Ca 50%
- **Hvordan fungerer timeplanen? Bra, meget bra:** Ca 55 % .Svært bra: Ca 3%
- **Har du kjøpt lærebøker?** Ja i noen fag, ca 70%. Ja i alle fag: Ca 10%. Nei kjøper ikke lærebøker ca 15%. Nei jeg baserer meg på forelesningsnotater og handouts: Ca 5%.



MAL studieseksjonen – delrapport kvalitetssystem ved OD

- **Kommentar fra semesterleder: Anbefaler alle å kjøpe/lese lærebøker**

Semesteransvarliges vurdering av kvaliteten i emnet:

Undervisning er gjort i tråd med emneplanen, videreført fra tidligere semestre. Kvaliteten på undervisningen er i hovedsak god på både teoretisk og klinisk undervisning. Det er fortsatt noen utfordringer når det gjelder organisering av klinikken, spesielt med fordeling av pasienter. Det er satt inn tiltak i form av lektorstillinger i klinikken. Lektorene har fått spesielt ansvar for å følge opp studentenes progresjon og fordeling av pasienter til studenter utfra prioritering.

Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

Klinikk allmenn:

- **Tiltak:** Jobber videre med pasientfordeling/ stolfordeling og det som de kan gjøre noe med.
- **Ansvar:** Tom Barkvoll (Rolle: Ole Morten Kulbraaten)

Ped. og adferdsfag

- **Tiltak:**
- Ser på evt tiltak for å øke pasienttilgangen
- Ser om ped. undervisningen bør starte tidligere i studieløpet
- Ser på muligheter for å utnytte ledige stoler
- **Ansvar:** Tove Wigen og Kjetil Strøm.

Avd Kariologi og Gerodontologi:

- **Tiltak (fra kull h21):** Det jobbes for å implementere trening på simulatorene i pensum
- **Ansvar:** Alix Young Vik (Rolle: Fagansvarlige OMK)

Kjeve- og ansiktsradiologi:

- **Tiltak:**
- Jobber med å få ned tidsbruken i klinikken: Samarbeid med andre klinikker (Oral Kir & Med).
- **Ansvar:** Linda Arvidsson

Periodonti:

- **Tiltak:**
- Avd. ser nærmere på utfordringen med booking av kirurgi.
- Avvikle kortene innen kort tid.



MAL studieseksjonen – delrapport kvalitetssystem ved OD

- **Ansvar: Anders Verket (rolle: Odd C. Koldsland)**

Oral Kirurgi og Oral Medisin:

- **Tiltak:**
- Jobbe videre med «Grønt kort» (krav)
- Før/etterveiledning – tilstedeværelse, minne veilederne på dette.
- Avd. ser videre på innhold Canvas (eget Canvas rom, ikke lenger felles med oral patologi).
- **Ansvar: Bente Brokstad Herlofson**

Protetikk og bittfunksjon:

- **Tiltak:**
- Håndboken skal revideres. Jevnlig kalibrering av veiledere.
- **Ansvar: Jan Eirik Ellingsen**

Sign. ansatte ved programledelsen:
Ingvild Brusevold