



Emnerapport etter midtsemesterevaluering

Dato: 19.03.2025	BA-kull: TP Kull H24-27
Emnekode og -tittel: TP1200	Ant studenter på kullet: 20
Program emnet inngår i: BA-programmet i tannpleie	Ant studenter til stede: så og si fulltalig
Semesterutvalgsleder; Tone Røtnes	Tilstede fra OD/IKO; Trude Haug (IOB) Hege Markussen (IKO) Tone Røtnes (IKO)

Formål;

Formålet med evalueringen er å sikre jevnlig og systematisk videreutvikling av emnet. Som en del av evalueringen skal studentene ha mulighet til å komme med innspill på kvaliteten på emnet underveis.

Emnets læringsutbyttebeskrivelse (læringsmål):

Se studieprogrammets semestersider på nett, programplan og tilhørende fagplaner.

Før midtsemesterevalueringen;

Det ble på forhånd avtalt med kulltillitsvalgt at de på kullet som ønsket å sende inn spørsmål/innspill på forhånd kunne gjøre dette via kulltillitsvalgt og at det deretter ble tatt opp anonymt via kulltillitsvalgt. Det er viktig at alles stemmer blir hørt, og ivareta også de som ikke er komfortable til å ta opp ting i midtsemesterevalueringen.

Tilbakemeldinger fra studentene:

1. Fravær og fraværsreglement;

Kullet ønsker å se fraværet sitt løpende for å ha oversikt.

Kullet informerer at enkelte frafall på kullet kan ha årsak i strengt fraværsreglement.

2. Obligatorisk undervisning;

Studiet har mye obligatorisk undervisning, og kullet opplever det som krevende. De opplever at de mister muligheten til egenstudier, de ønsker mer valgfrihet til å prioritere studietiden sin selv og jobbe selvstendig. Kullet ønsker mer variasjon og fordeling i timeplanen med FOR og SEM. De opplever at det ikke er så strengt ved andre profesjonsutdanninger. Kullet ønsker ansvar for egen læring, og ønsker ikke å bli «straffet» med obligatorisk oppmøte for eksempel på bakgrunn av at studiekullene ved programmet er lite og sårbart når det gjelder oppmøte.

3. Studieinformasjon på nett – før man søker studiet;

Det er ønskelig med noe mer informasjon på nettsiden til OD om studiet og studiehverdagen til en tannpleierstudent som man kan lese før man søker studiet. Dette for å gi en bedre forståelse av omfanget av profesjonsstudiet, hvordan studieuken er bygget opp, arbeidsmengde, at det er mye obligatorisk og for eksempel vise en mal på timeplanen.

4. Kildehenvisning og KI;

Kullet opplever at de har god kontroll på bruken av/temaene kildehenvisning og KI / Chat GPT, og lurer på om det er nødvendig å ha obligatorisk undervisning om temaet en gang pr semester?



5. **Seminarrom 145/146 – kaldt rom;**
Kullet opplever at seminarrommet er kaldt, spesielt på vinteren. På de kaldeste dagene må de sitte med jakke inne.
6. **Seminarrom 145/146 – tilgang studentkort;**
Kullet ønsker mulighet til å kunne låse opp døren til rom 145/146 med studentkortet sitt.
7. **IOB obligatorisk hefte med egenandel;**
I dialog mellom tannpleie- og tannlegestudenter har noen av odontologistudentene sagt at de har fått de obligatoriske heftene utdelt gratis. Gjelder heftet i tannmorfologi og oral biologi. Tannpleierstudentene har betalt egenandel. Kullet ønsker avklaring om dette er korrekt. Kullet informerer også om at de aktuelle heftene ligger tilgjengelig på nett, og stiller derfor spørsmål ved at de må kjøpe heftene.
8. **Faglærere og veiledere;**
Kullet gir ros til veilederne på ferdighetskurset/klinikk voksen tors/fre formiddag. De synes veilederne gjør en god jobb og er veldig gode veiledere. De opplever at det er trygt å spørre når de lurar på noe og de får god hjelp/støtte i sin kliniske tjeneste. Det er et godt læringsmiljø. De gir også gode tilbakemeldinger til klinikkpersonalet / tannhelsesekretærene i 2 etasje.
Heidi Karlstad får gode tilbakemeldinger på undervisningen i ferdighetskurset og semester testene.
Kullet opplever Trude Haug som en god foreleser og de liker hennes måte å forelese på og at hun legger ut spørsmål om undervisningen. Gjør det enklere å oppnå læringsmål i fagområdet.
9. **Oral radiologi;**
Kullet opplever noen utfordringer med informasjon og hvordan de av enkelte blir tatt imot på øktene.
10. **Lange teoridager;**
Kullet opplever det som tungt å ha lange dager med teori som starter 08:30 og varer til 16:00. Det blir også dårlig luft i undervisningslokalet og studentene blir slitne.
11. **Patologi;**
Kullet ønsker ikke muntlig opprop på hvem som er til stede på undervisningen, men at oppmøtelisten blir sendt rundt for signering. Kullet opplever at de har for lite selvstudium tid til forberedelse og bearbeiding av stoffet tilhørende patologi undervisningen/oppgaver. Faglærere har også en forventning om at de skal møte forberedt. Kullet understreker at læringsformen i faget er bra, men de mangler tid til forberedelser særlig på uker hvor undervisningen i faget kommer tett og mye annet i studiet er obligatorisk.
12. **Oral biologi;**
Kullet opplever at det er mye obligatorisk undervisning i faget og ønsker mer FOR /valgfri deltagelse i timeplanen. Faglærere har også en forventning om at de skal møte forberedt. Gruppe undervisning med oppgaver/kollokvier har en god tanke og læringsform, men studentene ønsker noe høyere faglig utbytte av de obligatoriske kollokvier. De opplever at fagstoffet er vanskelig, forberedelsestiden er liten og ønsker derfor en forventningsavklaring på gjennomføring av obligatoriske kollokvier.
13. **Undervisning på IOB - timeplan;**
Kullet ønsker at undervisningen i fagene oral biologi og patologi ikke skal ha undervisning to påfølgende dager i samme fagområde. Studentene trenger tid til forberedelse.
14. **Bruk av toalett i timen;**
Det ble nevnt at de får tilsnakk hvis de går på toalettet i timen.



Semesteransvarliges vurdering av kvaliteten i emnet:

Studieledelsen vurderer kvaliteten på emnet som ivaretatt i henhold til programplanen

Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

1. Studieprogrammet har dessverre ikke kapasitet til å oppdatere studentene løpende om hvordan de ligger an med tanke på fravær. Rutinen er at studieprogrammet tar kontakt med studenter som har opparbeidet seg noe fravær og i god tid før fraværet blir for høyt ref. regelverket. Det har lenge vært et ønske fra studieprogrammets side å se på muligheten for digital registrering av oppmøte og på denne måten hadde fraværsoversikten vært tilgjengelig for studentgruppen til enhver tid.
For å imøtekomme kullet på området foreslår vi at de får en tilbakemelding på sitt fravær under den individuelle utviklingssamtalen som gjennomføres 04.04.2025.
Saken om fraværreglementet og en evt. revisjon løftes til ledelsen og følges opp.
2. Har forståelse for at studentgruppen opplever at det er mye obligatorisk undervisning. Vi tar med oss tilbakemeldingene. Semesterutvalgsleder kontakter studiedekan / instituttleder / studieseksjonen for diskusjon om saken.
3. Semesterutvalgsleder tar dette videre med studieseksjonen.
4. Det har vært fokus på «Kildebruk APA-stil, ChatGPT, referering og plagiering» de siste årene pga at vi har sett at studentgruppen har hatt noe manglende kunnskap om tematikken i forbindelse med div. oppgaver. Semesterutvalgsleder tar dette videre med studieseksjonen og faglærere for å se på om vi kan gjøre noen tilpasninger. Saken følges opp.
5. Utfordringer med temperaturen i seminarrom 145/146 er også tidligere meldt inn til ledelsen v/ Leif Erling Jensen, som skulle ta tak i dette. Noe av årsaken kan være at varmen justeres ned i helgene og at systemet bruker noe tid på å oppnå gunstig romtemperatur, spesielt på kalde vinterdager. Saken følges opp.
6. Semesterutvalgsleder har sjekket med ledelsen v/ Leif Erling Jensen ang tilgang, men det er beholdt kun ansatte å ha tilgang til å låse opp seminarrom ved OD.
7. Semesterutvalgsleder har tatt dette opp med IOB ved Amer Sehic og Qalbi Khan. Svar; *Her har det vært lik praksis i mange år og ingenting er endret, det er likt for begge gruppene, alle studentene betaler for heftene.*
8. Hyggelig tilbakemelding. Vi melder dette tilbake til veilederne, tannhelsesekretærene, Heidi og Trude.
9. Tilbakemeldingen tas opp med fagmiljøet.
10. Dette har vi veldig forståelse for. Læringsmiljø er viktig. Saken følges opp.
11. Vi melder dette tilbake til faglærerne i patologi.
12. Vi melder dette tilbake til faglærerne i oral biologi.
13. Dette har vi forståelse for. Timeplanen er kompleks med tanke på at fagpersonene også underviser andre studentgrupper ved UiO. Undervisningen må også gjennomføres innen gitte perioder pga emnes oppbygning og eksamen i faget, noe som gir lite handlingsrom i timeplanen. Men vi tar med oss innspillene videre i timeplan arbeidet.
14. Det er ønskelig at kullet benytter pauser til toalettbesøk, da det er forstyrrende både for medstudenter og foreleser når noen går inn/ut av undervisningen.