



Emnerapport etter midtsemesterevaluering

Dato: 17.03.2025	Kull: TP H23-26
Emnekode og -tittel: TP2200	Ant studenter på kullet: 14
Program emnet inngår i: BA-programmet i tannpleie	Ant studenter til stede: 12
Semesterutvalgsleder; Tone Rønnes (konstituert)	Tilstede fra IKO; Heidi Karlstad Tone Rønnes

Emnets læringsutbyttebeskrivelse (læringsmål):

Se studieprogrammets semestersider på nett, programplan og tilhørende fagplaner.

Før midtsemesterevalueringen;

Det er kanskje ikke alle som er komfortable til å ta opp ting i midtsemesterevalueringen, men det er viktig at alle får sin stemme hørt. Det ble derfor på forhånd avtalt med kulltillitsvalgt at de på kullet som ønsket å sende inn spørsmål/innspill på forhånd kunne gjøre dette via kulltillitsvalgt og at det deretter ble tatt opp anonymt via kulltillitsvalgt. Ifl. kulltillitsvalgt ønsket de ikke nettskjema.

Tilbakemeldinger fra studentene:

- 1. Oral Radiologi;**
Kullet opplever utfordringer med informasjon, læringsmiljø og veiledning på øktene.
- 2. A-senter - folkehelsearbeid;**
Kullet ønsker mer selvstendighet i aktiviteten som er tverrfaglig samarbeid / en samtalebasert undervisning i oral helse inkl. etterveiledning. De ønsker fokus på tannpleieren sin yrkesrollen i folkehelsearbeidet.
- 3. Klinikk voksen;**
Enkelte veiledere på klinikk voksen kan av og til komme for sent til førveiledning/øktene. Studentene opplever derfor at øktene forskyver seg pga de blir forsinket og det blir en dårlig start for studentene på økten. Studentene synes ikke noe om det.
- 4. Kjeveortopedi;**
Mye ros om kjeveortopedi hospiteringen denne våren med spes.kand på Avdeling for kjeveortopedi. Kullet synes det har vært veldig spennende å være på avdelingen og at det er et interessant fagfelt.
- 5. Klinikk barn;**
Kullet opplever en positiv endring når det gjelder læringsmiljøet på klinikk barn. Kullet trives bedre i klinikken nå og de opplever en hyggelig atmosfære/tone på barneklinikken. Veilederne er veldig dyktige, og flere studenter føler seg godt ivaretatt.
- 6. Periodonti;**
Veldig gode forelesninger i periodonti, spesielt av Anders Verket, Odd Carsten Koldslund og Maria Balta.
- 7. Protetikk;**
Kullet er veldig glad i protetikkundervisningen. Spennende forelesninger. Kullet ønsker at de kunne hatt mer klinisk aktivitet i protetikk. De ønsker mer om tema midlertidige fyllinger og broer.
- 8. Klinisk tjeneste;**
Kullet ønsker å bli eksponert for pasienter med andre orale problemstillinger utover periodonti, for eksempel kariologi – for å se mer bredde og helhet. Kullet kommer med



forslag om det finnes det mulighet for å hospitere/jobbe i team med master studenter på innskrivningsøkter i 6.etg. da dette er noe tannpleier studentene kan lære mye av.

9. **Temaer hvor kullet ønsker repetisjon;**

Kullet ønsker bl.a repetisjon / mer av avtrykk, klinisk foto, anestesi, legge IRM.

10. **Fotokurs;**

Klinisk fotokurs for gruppe 1 ble avlyst 17/2 pga sykdom. Studentene lurte på om kurset blir satt opp igjen?

11. **Kliniske veiledere;**

Kullet ønsker å gi ros til veiledere både på voksen- og på barneklirikken.

Vi er veldig fornøyde med alle veilederne vi har på voksen og føler at vi lærer godt av dem. De er dyktige og de står på, gode rollemodeller.

På barneklirikken føler studentene seg også ivaretatt. De opplever at veilederne på barn er veldig dyktige og koselige å være hos.

12. **Undervisningstid;**

Enkelte forelesere går over tiden i teori undervisningen ihht. timeplanen, noe kullet ikke liker.

13. **Aktivitet «Kildebruk APA-stil, ChatGPT, referering og plagiering»;**

Noen på kullet lurte på om temaet trenger å være obligatorisk da de er litt negative til det da aktiviteten er gjentakende i studiet. De lurte også på om dette kan undervises digitalt.

14. **Timeplanen;**

Kullet er litt delt om de best liker halv dag med teori/klinikk eller hele dager med samme aktivitet.

Semesteransvarliges vurdering av kvaliteten i emnet:

Studieledelsen vurderer kvaliteten på emnet som ivaretatt i henhold til programplanen

Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

1. Semesterutvalgsleder tar dette videre.
2. Semesterutvalgsleder tar dette videre.
3. Full forståelse for dette. Semesterutvalgsleder TR og Klinisk ansvarlig HK tar det opp med veilederne det gjelder. Tips fra Heidi: ta inn pasienten til riktig tid, så kommer veileder etter hvert. Ta opp evt. spørsmål/medisinbruk/risikopasienter med andre veiledere.
4. Bra! Vi melder dette tilbake til Avdeling for kjeveortopedi.
5. Fint at kullet opplever bedring og at barneklirikken oppleves som en god læringsarena. Vi melder dette tilbake til klinikken og veilederne.
6. Bra! Vi melder dette tilbake til Avdeling for periodonti.
7. Bra! Vi melder dette tilbake til Avdeling for protetik og bittfunksjon.
8. Dette har vi forståelse for og fint at kullet kommer med innspill. HK og TR har nylig hatt samme tema oppe til diskusjon, så vi tar med oss innspillet og ser på muligheter. Saken følges opp.
TR minner også om Kariologi kariesdiagnostikk kurs (om to dager) som er lærerikt, samt også et arbeidskrav i semesteret.
9. Fint at kullet kommer med innspill. HK foreslo en økt i slutten av semesteret med tema stasjoner. Her kan kullet komme med ønsker og innspill.
10. Semesterutvalgsleder er i dialog med fotoavdelingen ang kurs for gruppe 1, ref. informasjon på Canvas. Saken følges opp og gruppen får beskjed.
11. Bra! Vi melder dette tilbake til veilederne.



12. Vi tar dette opp med interne forelesere. Kullet bes gi tilbakemelding hvis det er gjentakende utfordring.
13. Melder tilbake til faglærerne om det evt. kan gjøres mer praktisk rettet og fordypning utover i semestrene. Når det gjelder digital undervisning er erfaringene at det blir undervist for sorte skjermer og lite dialog fra studentgruppen, noe fagpersonellet/ansatte opplever som krevende og lite motiverende. Saken følges opp.
14. Vi tar dette med oss til fremtidig timeplan planlegging.