



Emnerapport etter midtsemesterevaluering

Dato: 18.03.2026	BA-kull: TP Kull H25-28
Emnekode og -tittel: TP1200	Ant studenter på kullet: 21
Program emnet inngår i: BA-programmet i tannpleie	Ant studenter besvart nettskjema: 12 Ant studenter til stede: 6
Semesterutvalgsleder; Tone Røtnes (konstituert)	Tilstede fra IOB/OD-IKO; Trude M. Haug, Hanna Klarholm Nilsen, Tone Røtnes

Formål;

Formålet med evalueringen er å sikre jevnlig og systematisk videreutvikling av emnet. Som en del av evalueringen skal studentene ha mulighet til å komme med innspill på kvaliteten på emnet underveis.

Emnets læringsutbyttebeskrivelse (læringsmål):

Se studieprogrammets semestersider på nett, programplan og tilhørende fagplaner.

Før midtsemesterevalueringen;

I forkant av midtsemesterevalueringen er det gjennomført en nettbasert spørreundersøkelse. Undersøkelsen supplerer evalueringsmøtet i seminarrommet og omfatter spørsmål om fagområdene og kliniske tjenester som hittil er gjennomført i semesteret, samt noen generelle spørsmål. Svarene er anonyme, og bred deltakelse er viktig for å sikre et representativt grunnlag for det videre forbedringsarbeidet.

Tilbakemeldinger fra studentene:

Avdeling for tannpleievitenskap; Ferdighetskurs inkl. semestertest II / Voksentannpleie (seminardelen av kurset. NB! klinikk har egne spørsmål)

Rader

● dårlig ● lite bra ● bra ● meget bra ● særdeles bra

Hvor godt organisert er kurset?	17%	17%	42%	25%
Hvordan har læringsutbyttet vært?	42%	42%	17%	
Er det lett å få svar på faglige/teoretisk spørsmål?	8%	25%	42%	25%
Hvor fornøyd er du med hvordan testen ble gjennomført? (informasjon, forberedelser, gjennomføring)	42%	42%	17%	
Hvordan opplevde du testen som vurderingsform?	8%	33%	42%	17%
Hvor godt opplevde du at du var forberedt til testen?	25%	50%	25%	

Kommentarer fra studentgruppen;

- Kullet er fornøyd med kurset og læringsutbytte.

Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

- Ingen tiltak påkrevd.

Avdeling for tannpleievitenskap; Ferdighetsklinikk (NB! første pasient kommet i eget spørsmål)

Rader

● dårlig ● lite bra ● bra ● meget bra ● særdeles bra

Hvor godt organisert er klinikken?	25%	42%	33%	
Hvordan har læringsutbyttet vært?	8%	17%	58%	17%
Er det lett å få svar på faglige/kliniske spørsmål?	25%	42%	33%	
Hvordan opplever du veiledningen på klinikken?	25%	42%	33%	

Kommentarer fra studentgruppen;

- Kullet trives på ferdighetsklinikken og variasjonen dette gir i studiet. Fint å få tidlig innblikk i tannpleier rollen. Kullet er også fornøyd med den trygge og tette veiledningen de får på ferdighetsklinikken.
- Kullet påpeker også at det ville vært både effektivt, smittevernmessig forsvarlig og kostnadsbesparende å etablere et system for å tilkalle veileder direkte fra hver behandlings bås.

Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

- Vi tar med oss innspillet om hvordan forbedre «tilkalling av veileder system».
- Ingen tiltak påkrevd.

Klinikk voksen - oppstart / gjennomføring av første pasient

Rader

● dårlig ● lite bra ● bra ● meget bra ● særdeles bra

Hvor godt organisert er første pasient?	67%		33%	
Hvordan har læringsutbyttet vært?	8%	33%	58%	
Er det lett å få svar på faglige/kliniske spørsmål?	42%	42%	17%	
Hvordan opplever du veiledningen på klinikken?	8%	33%	42%	17%
Hvordan er læringsutbytte som klinikk partner / læringspartner?	42%	42%	17%	

Kommentarer fra studentgruppen;

- Noen studenter opplever at det har vært noe begrenset informasjon og kort tid til å forberede seg i journalen før første pasient. Det uttrykkes også usikkerhet knyttet til pasientlistene og hvordan de best kan kontakte pasientene for å avtale time. Flere studenter gir samtidig uttrykk for at de gruer seg til møtet med sin første pasient, noe som er både forståelig og helt normalt.

Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

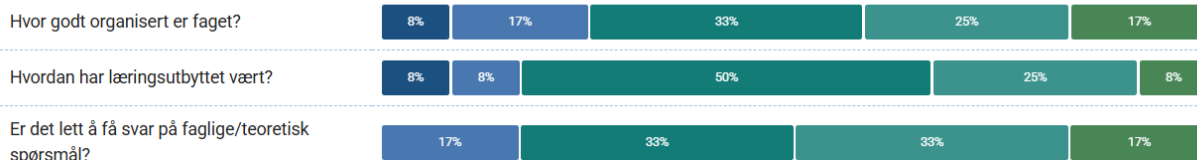
- Det kom gode innspill fra studentgruppen knyttet til forberedelse til første pasient, tilgang til journaler, pasientkontakt og oppsett av timer. For å sikre en trygg og god start på pasientarbeidet er kullet delt i mindre grupper og jobber som cp ved første pasientmøte. Tannhelsesekretær Pia har gjort sitt beste for å fylle timebøkene tidlig, men avbestillinger og timebytter kan forekomme.
- Vi tar med oss innspillene som et viktig forbedringspunkt for neste kull.



≡ Institut for oral biologi; Generel biologi II

Rader

● dårlig ● lite bra ● bra ● meget bra ● særdeles bra



Kommentarer fra studentgruppen;

- Kullet opplever at pensum er stort, pensumboken er lang og at det er mye obligatorisk undervisning. Kullet nevner at en stipendiat var usikker på læringsmål for undervisningen som skapte litt forvirring i gruppen, men at undervisningen var bra.

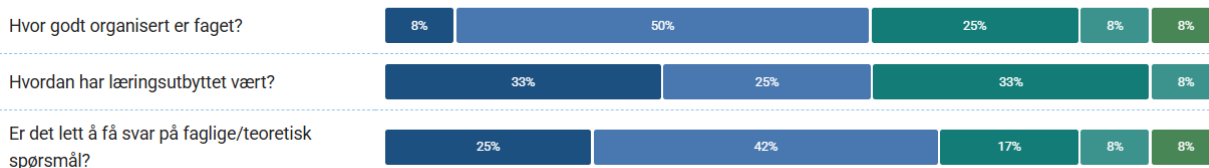
Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

- Trude M. Haug svarer ut; Vi har forståelse for at kullet opplever pensum som omfattende og at mengden obligatoriske aktiviteter er stor. Det finnes imidlertid ikke en kortere pensumbok som samtidig dekker de nødvendige fagområdene. Som utdanningsinstitusjon har vi et ansvar for å sikre at studentene oppnår faglig forsvarlig kvalitet, slik at vi ivaretar vårt samfunnsoppdrag.

≡ Institut for oral biologi; Oral biologi I

Rader

● dårlig ● lite bra ● bra ● meget bra ● særdeles bra



Kommentarer fra studentgruppen;

- Undervisningsmetodene som benyttes, forutsetter at studentene er forberedt i forkant for å oppnå godt læringsutbytte. Kullet opplever dette som utfordrende, særlig med en tett timeplan der flere fagområder forventer egenstudier og godt forberedte studenter. De publiserte videoene vurderes som nyttige, men oppleves av flere som noe lange. Dette gjør at læringsutbyttet ikke alltid blir optimalt, selv om metoden i seg selv har mange gode elementer. Studentene etterspør derfor større variasjon, for eksempel en kombinasjon av kortere forelesninger etterfulgt av interaktive oppgaver.
- Kullet ønsker at spørretimer generelt i studiet blir digital hvis de ikke har andre aktiviteter samme dag.

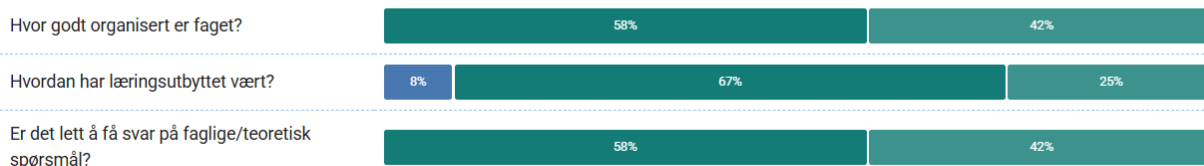
Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

- Etter ønske fra kullet endres spørretime mandag 23.03 kl 9.30 til digitalt på zoom.
- Trude M. Haug tar med seg innspillene tilbake til fagmiljøet.

≡ Institut for oral biologi; Patologi

Rader

● dårlig ● lite bra ● bra ● meget bra ● særdeles bra



Kommentarer fra studentgruppen;

- Kullet uttrykker tilfredshet med undervisningen som gis, men stiller spørsmål ved hvorfor kurset er obligatorisk og ikke forelesningene. Det oppleves også at en faglærer enkelte ganger bruker mye tid på casedelen, noe som fører til tidspress og gjør at studentene ikke rekker å fullføre de resterende oppgavene det forventes at de skal gjennomføre.

Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

- Trude M. Haug svarer ut; Faglærerne i patologi har lang undervisningserfaring og har på dette grunnlaget vurdert hvordan undervisningen best fordeles mellom kurs og forelesning, inkludert hva som bør være obligatorisk. Informasjon om undervisningsopplegget og strukturen ble presentert både muntlig og skriftlig for kullet ved introduksjonen til fagområdet, men Trude vil gi tilbakemelding til underviserne angående tidsbruk på case vs oppgaveløsning.

Avdeling for periodonti; Periodonti

Rader

● dårlig ● lite bra ● bra ● meget bra ● særdeles bra

Hvor godt organisert er faget?	8%	58%	25%	8%
Hvordan har læringsutbyttet vært?	8%	50%	33%	8%
Er det lett å få svar på faglige/teoretisk spørsmål?	8%	50%	25%	17%

Kommentarer fra studentgruppen;

- Kullet er fornøyd med undervisningen og forelesere.

Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

- Ingen tiltak påkrevd.

Avdeling for kjeve- og ansiktsradiologi; Oral radiologi

Rader

● dårlig ● lite bra ● bra ● meget bra ● særdeles bra

Hvor godt organisert er faget?	33%	50%	17%	
Hvordan har læringsutbyttet vært?	8%	42%	42%	8%
Er det lett å få svar på faglige/teoretisk spørsmål?	25%	33%	42%	
Hvor godt organisert er klinisk tjeneste i oral radiologi?	17%	75%	8%	
Hvor godt organisert er digitaltest i oral radiologi?	25%	58%	17%	

Kommentarer;

- Kullet opplever at de stiller spørsmål uten å få tydelige svar, og at de i stor grad må finne ut av ting selv. Studentene ønsker derfor en bedre balanse mellom tydelige svar, veiledning og egen problemløsning, slik at de føler seg tryggere i læringsprosessen.
- Kullet ønsker seg en tydelig fasit på normalanatomi slik at de blir tryggere når de skal øve.
- En av fagpersonene er svensk og noen på kullet synes det er vanskelig å forstå.

Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

- Semesterutvalgsleder tar dette videre med fagmiljøet/aktuelle fagpersoner.



Avdeling for tannpleievitenskap / Folkehelse & Atferdsfag

Rader

● dårlig ● lite bra ● bra ● meget bra ● særdeles bra



Kommentarer;

- Kullet har foreløpig bare hatt oppstart i fagområdene, men opplever likevel undervisningen som positiv. De er også innforstått med at dette er et modningsfag som krever tid for å falle på plass.

Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

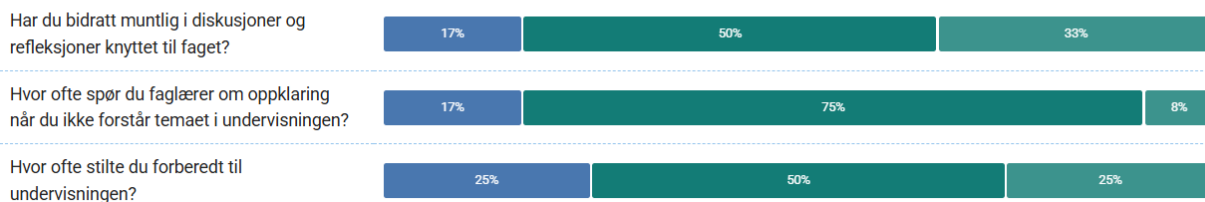
- Ingen tiltak påkrevd.

Generelt for semesteret TP1200

Spørsmål uten tekst

Rader

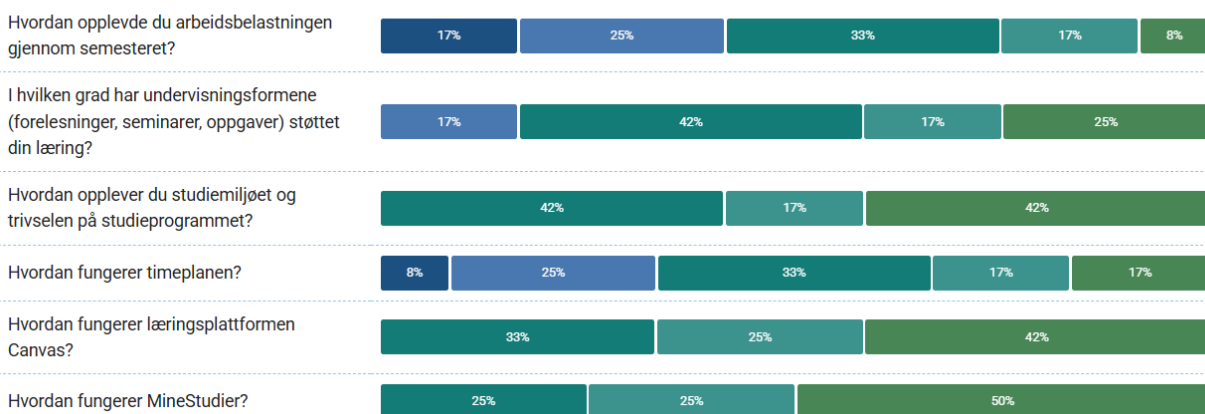
● aldri ● noen ganger ● ofte ● alltid



Spørsmål uten tekst

Rader

● dårlig ● lite bra ● bra ● meget bra ● særdeles bra



Kommentarer;

- Kullet beskriver et godt studiemiljø og opplever at de trives sammen. Studentene samarbeider godt og kan jobbe med alle i gruppen.
- Det er imidlertid noe variasjon i hvordan studentene opplever arbeidsbelastningen. Noen har deltidsjobb ved siden av studiet, noe som kan påvirke totalbelastningen.
- Flere opplever at første studieår inneholder mange vurderinger, tester og eksamener, og de savner rom for pauser underveis i semestret.



- Timeplanen fungerer i hovedsak godt, men studentene opplever likevel at det er mye obligatorisk undervisning og krav om oppmøte nesten hver dag, noe som bidrar til en følelse av høyt arbeidspress.
- Kullet uttrykker et ønske om hele klinikkdager, da dette gir bedre kontinuitet og en mer effektiv læringsopplevelse.
- Etter arbeidskrav testene ønsker studentene en mer konkret og detaljert gjennomgang av oppgavene, slik at de bedre kan sikre at de forstår pensum og føler seg trygge på det videre faglige arbeidet.

Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

- Vi opplever at kullet har et svært godt studiemiljø, noe som i stor grad bidrar til læring og trivsel. Programmet har også mottatt positive tilbakemeldinger fra fagpersoner som har undervist kullet, og som trekker frem det gode miljøet. Vi oppfordrer studentene til å fortsette å investere i studiemiljøet og støtte hverandre gjennom studiet.
- Programmet er kjent med at studiet er krevende, med mange obligatoriske aktiviteter, tester og eksamener. Det kan oppleves utfordrende å balansere dette med forventninger om egenstudier for å nå læringsmålene og sikre faglig progresjon i tråd med program- og fagplaner. Målet er å gi studentene et bredt og solid grunnlag for å utøve tannpleieryrket på en faglig trygg, ansvarlig og omsorgsfull måte, i tråd med vårt samfunnsoppdrag. Gevinsten av dette arbeidet er autorisasjon – «lappen» til yrkesutøvelse.
- Programmet arbeider med å legge inn hele klinikkdager i den nye timeplanen for første studieår i forbindelse med ny programplan med oppstart H2027. Allerede neste studieår vil klinikkundervisningen inneholde noen hele dager, da dette er det mest klinikkintensive året i studieprogrammet.
- Innspillet om mer gjennomgang etter arbeidskravtestene tas videre av semesterutvalgsleder til fagmiljøet for vurdering

Semesteransvarliges vurdering av kvaliteten i emnet:

Studieledelsen vurderer kvaliteten på emnet som ivaretatt i henhold til programplanen