



Emnerapport etter midtsemesterevaluering

Dato: 16.03.26	BA-kull: TP Kull H24-27
Emnekode og -tittel: TP2200	Ant studenter på kullet: 14
Program emnet inngår i: BA-programmet i tannpleie	Ant studenter besvart nettskjema: 11 Ant studenter til stede: 13
Semesterutvalgsleder; Tone Røtnes (konstituert)	Tilstede fra OD/IKO; Tone Røtnes og Heidi Karlstad

Formål;

Formålet med evalueringen er å sikre jevnlig og systematisk videreutvikling av emnet. Som en del av evalueringen skal studentene ha mulighet til å komme med innspill på kvaliteten på emnet underveis.

Emnets læringsutbyttebeskrivelse (læringsmål):

Se studieprogrammets semestersider på nett, programplan og tilhørende fagplaner.

Før midtsemesterevalueringen;

I forkant av midtsemesterevalueringen er det gjennomført en nettbasert spørreundersøkelse. Undersøkelsen supplerer evalueringsmøtet i seminarrommet og omfatter spørsmål om fagområdene og kliniske tjenester som hittil er gjennomført i semesteret, samt noen generelle spørsmål. Svarene er anonyme, og bred deltakelse er viktig for å sikre et representativt grunnlag for det videre forbedringsarbeidet.

Tilbakemeldinger fra studentene fordelt på fagområder hittil i semesteret:

1. Undervisningsprosjekt for sykepleiestudenter ved Lovisenberg diakonale høyskole

Kommentarer fra studentgruppen:

Kullet rapporterer om godt faglig utbytte og læringsgevinst gjennom prosjektarbeidet. Studentene beskriver et positivt og støttende læringsmiljø, hvor de opplevde mestring, aktiv deltakelse og relevante utfordringer. Prosjektet fremstår som godt organisert og faglig forankret, med veiledning som bidro til både faglig utvikling og trygghet i prosessen.

Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

Prosjektet videreføres.

Ansvar: fagleder, prosjektansvarlig og veiledere (tp.vit og gero).

2. Klinikk voksen

Kommentarer fra studentgruppen:

Voksenklinikken beskrives som et trygt og faglig solid læringsmiljø der studentene opplever god faglig støtte, høyt læringsutbytte og mestring. Veilederne får svært gode tilbakemeldinger for sin faglige kvalitet, og studentene uttrykker høy grad av tilfredshet.

Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

Ingen tiltak påkrevd.

Ansvar: fagleder, klinisk ansvarlig og kliniske veiledere.

3. Klinikk barn

Kommentarer fra studentgruppen:

Kullet er fornøyd med organiseringen av klinikken, og de fleste opplever læringsutbytte i faget. Samtidig er kullet noe delt i hvordan de opplever barneklubben med tanke på kommunikasjonsform og læringsmiljø. Studentene uttrykker også et ønske om flere pasienter på øktene, da de opplever noe dødtid.

Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

Semesterutvalgsleder tar dette videre med fagmiljøet/aktuelle fagpersoner.

Ansvar: fagleder, semesterutvalgsleder og klinikkssjef barn.

4. Gerodontologi og klinisk tjeneste CG Cathinka Guldberg

Kommentarer fra studentgruppen:

Kullet opplever at forelesningene i fagområdet gerodontologi er gode. I den kliniske tjenesten uttrykker studentgruppen noe variasjon, og noen beskriver at enkelte situasjoner kan oppleves som utfordrende og dermed ha innvirkning på læringsmiljøet.

Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

Semesterutvalgsleder tar dette videre med fagmiljøet.

5. Oral Radiologi og klinisk tjeneste på avdelingen

Kommentarer fra studentgruppen:

Studentene rapporterer generelt om godt læringsutbytte i undervisningen i faget. Kullet er imidlertid delt i sine erfaringer knyttet til det å få svar på faglige spørsmål, både i undervisning og i klinikk. Videre oppgir studentene at mange oppgaver på Canvas publiseres lang tid i forkant. Den totale mengden oppgaver, kombinert med krav i andre emner, gjør det krevende å opprettholde en god oversikt.

Klinikken beskrives som gjennomgående velfungerende, men studentene påpeker samtidig at enkelte økter preges av noe dødtid. Flere uttrykker også at informasjon og presentasjon av pensum i Canvas fremstår som uoversiktlig, noe som gjør det utfordrende å forstå sammenhengen mellom undervisningen og hva som er mest sentralt å lese. Studentene etterspør derfor en tydeligere struktur og bedre samordning av informasjonen i emnet.

Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

Semesterutvalgsleder tar dette videre med fagmiljøet/aktuelle fagpersoner.

6. Kjeveortopedi

Kommentarer fra studentgruppen:

Kullet er fornøyd med undervisningen og har ingen kommentarer. De nevner at de kunne tenke seg mer kjeveortopedi klinikk.

Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

Tone R informerer at kullet skal ha et par økter før semesterslutt med kj.ort klinikk - kjeveortopediske konsultasjoner med pasientbehandling.

Ingen tiltak påkrevd.

7. Periodonti

Kommentarer fra studentgruppen:



Kullet er godt fornøyd med undervisningen og opplever at faget har gode ppt. De fremhever spesielt undervisningen til OC. Koldsland og A. Verket. Kullet synes det kan være vanskelig å forstå periohåndboka og ønsker en gjennomgang med overtannpleier Heidi Karlstad. En student på kullet fikk ansvar for å finne egnet tidspunkt innen kort tid.

Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

Heidi K informerte om den kommende perio oppgaven (innlevering) som er et arbeidskrav i semesteret.

Semesterutvalgsleder tar dette videre med fagmiljøet/aktuelle fagpersoner.

8. Kariologi

Kommentarer fra studentgruppen:

Kullet er fornøyd med undervisningen, nevner noen dubletter, men har ellers ingen kommentarer.

Tone R informerte om det kommende kasuistikk kurset som er et lærerikt og viktig kurs for faglig progresjon i faget. Kurset er også et arbeidskrav i semesteret.

Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

BA-programmet er allerede i dialog med fagavdelingen om forelesningsrekken der evt dubletter har vært diskutert. Ingen andre tiltak påkrevd.

9. Pedodonti / pædratri inkl. seminarer i faget

Kommentarer fra studentgruppen:

Kullet er fornøyd med undervisningen i faget og opplever et godt læringsutbytte. De opplever fagpersonene som kunnskapsrike og engasjerer kullet i timene.

Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

Ingen tiltak påkrevd.

10. Folkehelse og atferdsfag

Kommentarer fra studentgruppen:

Kullet er fornøyd med både undervisningen og fagpersonene, men påpeker at faget er et modningsfag og at det derfor kan være nyttig med noe mer variasjon mellom forelesninger og studentaktive læringsmetoder.

Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging:

Semesterutvalgsleder tar dette videre med fagmiljøet/aktuelle fagperson.

11. Generelt om semesteret



Rader		● dårlig	● lite bra	● bra	● meget bra	● særdeles bra
Hvordan opplevde du arbeidsbelastningen gjennom semesteret?		9%	36%	36%	9%	9%
I hvilken grad har undervisningsformene (forelesninger, seminarer, oppgaver) støttet din læring?		9%	18%	36%	27%	9%
Hvordan opplever du studiemiljøet og trivselen på studieprogrammet?		9%	36%	46%	9%	
Hvordan fungerer timeplanen?		27%	9%	36%	27%	
Hvordan fungerer læringsplattformen Canvas?		27%	36%	36%		
Hvordan fungerer MineStudier?		18%	36%	46%		
Hvordan vurderer du kvaliteten på informasjonen du får fra studieprogrammet?		18%	27%	18%	36%	
Kommentarer fra studentgruppen: Arbeidsbelastning; Kullet opplever varierende arbeidsbelastning så langt i semesteret, noen er fornøyde mens andre opplever at det er mye. Enkelte studenter jobber ved siden av studiene, noe som kan påvirke deres totale belastning og kapasitet. Timeplanen; Enkelte opplever at det er mye obligatorisk og lange dager, ellers er timeplanoppsettet ok. Nettsiden «Studieopphold i utlandet» er ikke oppdatert.						
Handlingsplan med tiltak og ansvar for oppfølging: Programmet er kjent med at studiet er krevende, med mange obligatoriske aktiviteter og lange dager. Det kan oppleves utfordrende å balansere dette med forventninger om egenstudier for å nå læringsmålene og sikre faglig progresjon i tråd med program- og fagplaner. Målet er å gi studentene et bredt og solid grunnlag for å utøve tannpleieryrket på en faglig trygg, ansvarlig og omsorgsfull måte, i tråd med vårt samfunnsoppdrag. Gevinsten av dette arbeidet er autorisasjon – «lappen» til yrkesutøvelse. Semesterutvalgsleder tar nettsiden om utveksling videre med studieseksjonen.						

Semesteransvarliges vurdering av kvaliteten i emnet:

Studieledelsen vurderer kvaliteten på emnet som ivaretatt i henhold til programplanen

Referat; Tone Røtnes, 18.03.2026