Bidrag til rapportering på UIOs utviklingsavtale med KD

Rapportering på gjennomførte tiltak på følgende områder:

• Etablere nye former for forskningsnærhet og praksiskoplinger i utdanningstilbudet, som styrker studentenes arbeidslivsferdigheter og kunnskap om egen kompetanse.

OD har et veletablert opplegg for intern klinisk praksis ved studentklinikkene og klinisk ekstern praksis i Den offentlige tannhelsetjenesten, både for studentene i odontologi og tannpleie. Her veiledes de av ansatte tilknyttet de ulike fagmiljøene ved fakultetet, som sikrer forskningsnærhet, og av eksterne veiledere som sikrer nærheten til praksisfeltet. Odontologi-studentene deltar i et tverrfaglig praksissamarbeid kalt Sampraks der de samarbeider på ulike måter med studenter fra andre helsefagdisipliner. Studentene i tannpleie deltar i et veletablert samarbeid med sykepleie-studenter fra Lovisenberg diakonale høgskole der studentene lærer av hverandre gjennom ulike læringsarenaer. Begge disse praksissamarbeidene har som mål å fremme kunnskap og innsikt i egen og andre helseprofesjoner gjennom praktisk samarbeid og refleksjon.

• Gjennomføre et kontinuerlig innovasjonsarbeid innen nye undervisnings-, lærings- og vurderingsformer.

Pedagogisk seminar Sundvolden:

Det ble i 2025 avholdt et 2-dagers teams-seminar for 1. årsstudenter i tannpleie og odontologi. Seminaret ble fulgt opp av samlinger i de ulike teams'ene ledet av studentmentorer og et felles OAMS-seminar (akutt medisinsk) i høstsemesteret. Formålet er blant annet å styrke nye studenters kompetanse i gruppedynamikk med tanke på fremtidig læring av og med hverandre gjennom hele studiet, styrke samholdet, tilrettelegge for studentidentitet og tilrettelegge for en gryende profesjonsidentitet på et tidlig tidspunkt i studiet. Fra 2026 vil også studenter ved det nyopprettede bachelorprogrammet i dentale materialer, design og prosessteknikk – tannteknikk innlemmes i samme program.

Aktiviteten ble utvidet i 2025 med et mini teams-seminar for odontologistudenter på 3. studieår. Hensikten var å fremme inkludering av nye innpassede studenter og samhandling mellom nye og gamle studenter på kullet. Dette er et tiltak som vil gjentas i årene fremover.

Studentene oppgir at de pedagogiske seminarene har bidratt til å skape mer samhold mellom studentene og trygghet innad i kullene. Underviserne opplever at studentene allerede fra starten av studiet samhandler bedre i undervisningen. Det er for tidlig å si noe med hensyn til hvilken effekt pedagogisk seminar har hatt på frafall, men dette vil vurderes over noe lengre tid.

Etablering av «ODs pedagogiske støtteenhet»:

Den pedagogiske støtteenheten ved Det odontologiske fakultet har som mål å forbedre undervisningskvaliteten og læringsopplevelsene for studentene gjennom utvikling og implementering av innovative og forskningsbaserte læringsdesignstrategier. Den nyetablerte enheten tilbyr støtte til undervisere som ønsker å utvikle engasjerende og studentaktive læringsopplevelser – enten det gjelder læringsdesign, vurderingsformer, bruk av digitale verktøy, eller produksjon av visuelle ressurser som video, grafikk og podcast. Underviserne kan få hjelp med alt fra idéutvikling til

ferdig podcast eller undervisningsvideo, og deler beste praksis for å styrke undervisningskvaliteten. For studentene innebærer dette bruk av mer studentaktive læringsformer og en større variasjon i læringsplattformene, eksempelvis «flipped classroom», mer visuell undervisning og mappevurderinger.

Den pedagogiske støtteenheten har holdt kurs for fagavdelinger med fokus på digital og visuell kompetanse i undervisning, deltatt i nettverk på tvers av fakultetene og initiert prosjektet «3D og virtuelle læremidler», et samarbeid mellom 4 fakulteter og LINK. Prosjektet er støttet av SK-ITU. Formidling er også et viktig utgangspunkt for enheten, både som en metodisk tilnærming i utviklingen av undervisningsressurser og som et arbeid som legger til rette for deling og gjenbruk utover egen enhet.

Den pedagogiske støtteenheten har etablert en nettside med informasjon om tilbudet, nyheter og kontaktinformasjon som gjør det enkelt for undervisere å komme i kontakt med støttepersonene.

• Øke antallet fleksible (herunder livslang læring) og tverrfaglige studietilbud, inkludert spissede regionale utdanningstilbud.

Det er ikke opprettet nye tverrfaglige studietilbud i 2025 ved OD, men det satses på å videreutvikle det tilbudet fakultetet allerede har samt planlegge for opprettelse av flere tilbud i nær fremtid.

Videreutvikling av allerede eksisterende tilbud:

Emnet «TP3301B - Helsens rolle i bærekraftig vekst» er et fleksibelt og tverrfaglig studietilbud vektet med 5 studiepoeng som ble videreført i 2025, men nå på engelsk «TP3302B – Health for sustainable communities». Det var god søkning til det norske emnet høsten 2024 men kun 3 fullførte. Målet med å legge om emnet til en engelsk variant var å øke fullføringsgraden, men til tross for at søkningen var god fullførte kun 2 studenter på emnet høsten 2025. Det vil i 2026 arbeides med å endre innretningen av emnet noe for å tiltrekke søkere fra utlandet via CircleU fra 2027.

Opprettelse av nye tilbud i nær fremtid:

OD har siden juni 2025 arbeidet med planleggingen av Bachelor i dentale materialer, design og prosessteknikk – tannteknikk. Det tilrettelegges i studiet for tett samarbeid med odontologistudenter gjennom noe felles praksis og felles undervisning.

OD planlegger etablering av en 120-studiepoeng engelskspråklig «Master in Biocompatability». Målsettingen er å ta opp studenter på programmet høsten 2027.